

KOD ZDAJĄCEGO

symbol klasy	symbol zdającego

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z NOWĄ ERĄ

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY



STYCZEŃ 2024



Czas pracy: 180 minut



Liczba punktów do uzyskania: 46

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL NADZORUJĄCY

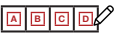


Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w zw. z dyskalkulią
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci właściwy arkusz egzaminacyjny, tj. arkusz z właściwego przedmiotu na właściwym poziomie.
2. Jeżeli przekazano Ci niewłaściwy arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi.
3. Jeżeli przekazano Ci właściwy arkusz – zapoznaj się z poniższą instrukcją.

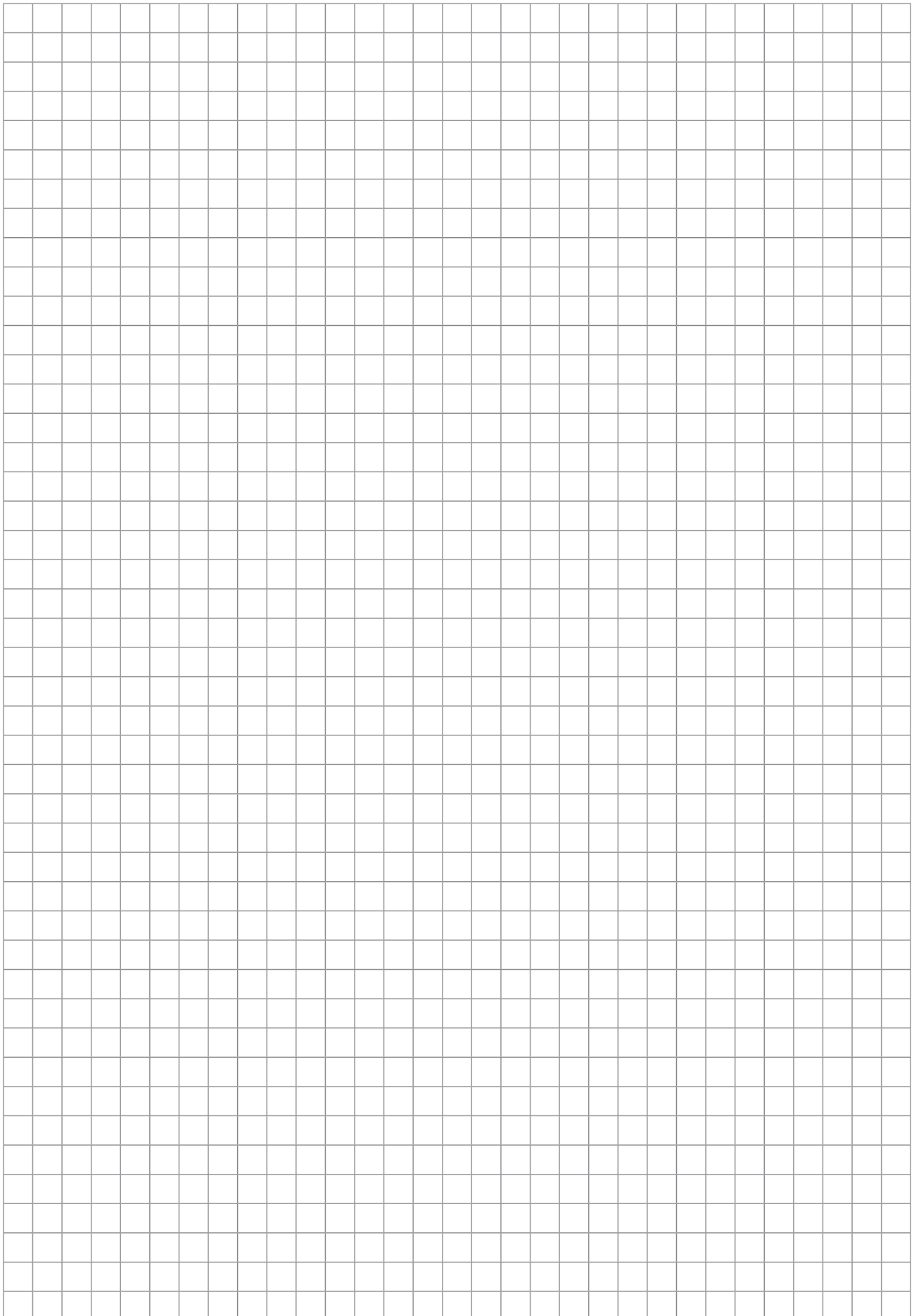
Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 26 stron (zadania 1–31) i kartę odpowiedzi. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod.
3. Symbol  zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem lub atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla sprawdzającego, umieszczonych na marginesach przy odpowiednich zadaniach.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.

Zadanie 10. (0–2)

Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej $n \geq 1$ liczba $9^n - 3^n$ jest podzielna przez 6.

10.
0–1–2



20.
0-1-2

Zadanie 20. (0-2)

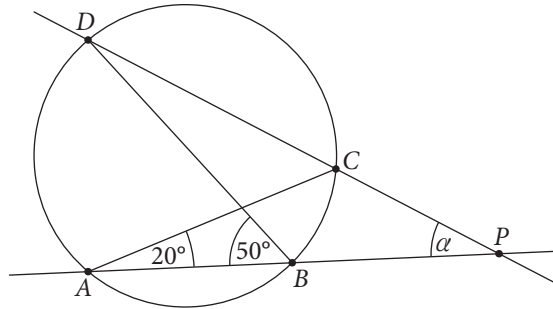
Dany jest równoległobok $ABCD$, w którym kąt ostry ma miarę 60° , a boki mają długości odpowiednio $|AB| = 4$ i $|BC| = 3$.

Oblicz długość dłuższej przekątnej tego równoległoboku. Zapisz obliczenia.



Zadanie 21. (0–1)

Punkty A , B , C , D leżą na okręgu. Proste AB i CD przecinają się w punkcie P , leżącym na zewnątrz okręgu. Miary kątów BAC i ABD wynoszą odpowiednio 20° i 50° (jak na rysunku).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

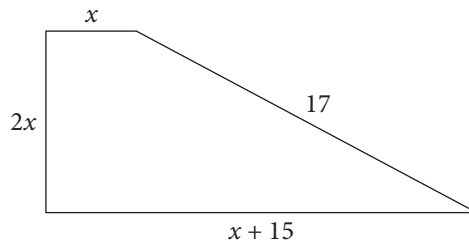
Miara α kąta APD jest równa

- A.** 15° . **B.** 30° . **C.** 45° . **D.** 60° .

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)																			

Zadanie 22. (0–1)

Dany jest trapez prostokątny, w którym dłuższe ramię ma długość 17, różnica długości podstaw jest równa 15, a wysokość jest dwa razy dłuższa od krótszej podstawy (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

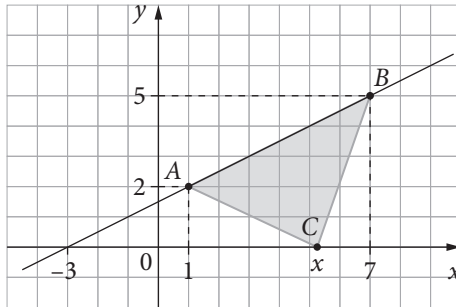
Długość x krótszej podstawy tego trapezu jest równa

- A.** 2. **B.** 4. **C.** 6. **D.** 8.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)																			

Zadanie 23. (0–4)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) rozpatrujemy wszystkie trójkąty ABC o wierzchołkach: $A = (1, 2)$, $B = (7, 5)$ i $C = (x, 0)$, gdzie $x \neq -3$. Jeden z takich trójkątów pokazano na rysunku. Niech $S = |AB|^2 + |BC|^2 + |AC|^2$ oznacza sumę kwadratów długości boków trójkąta ABC .

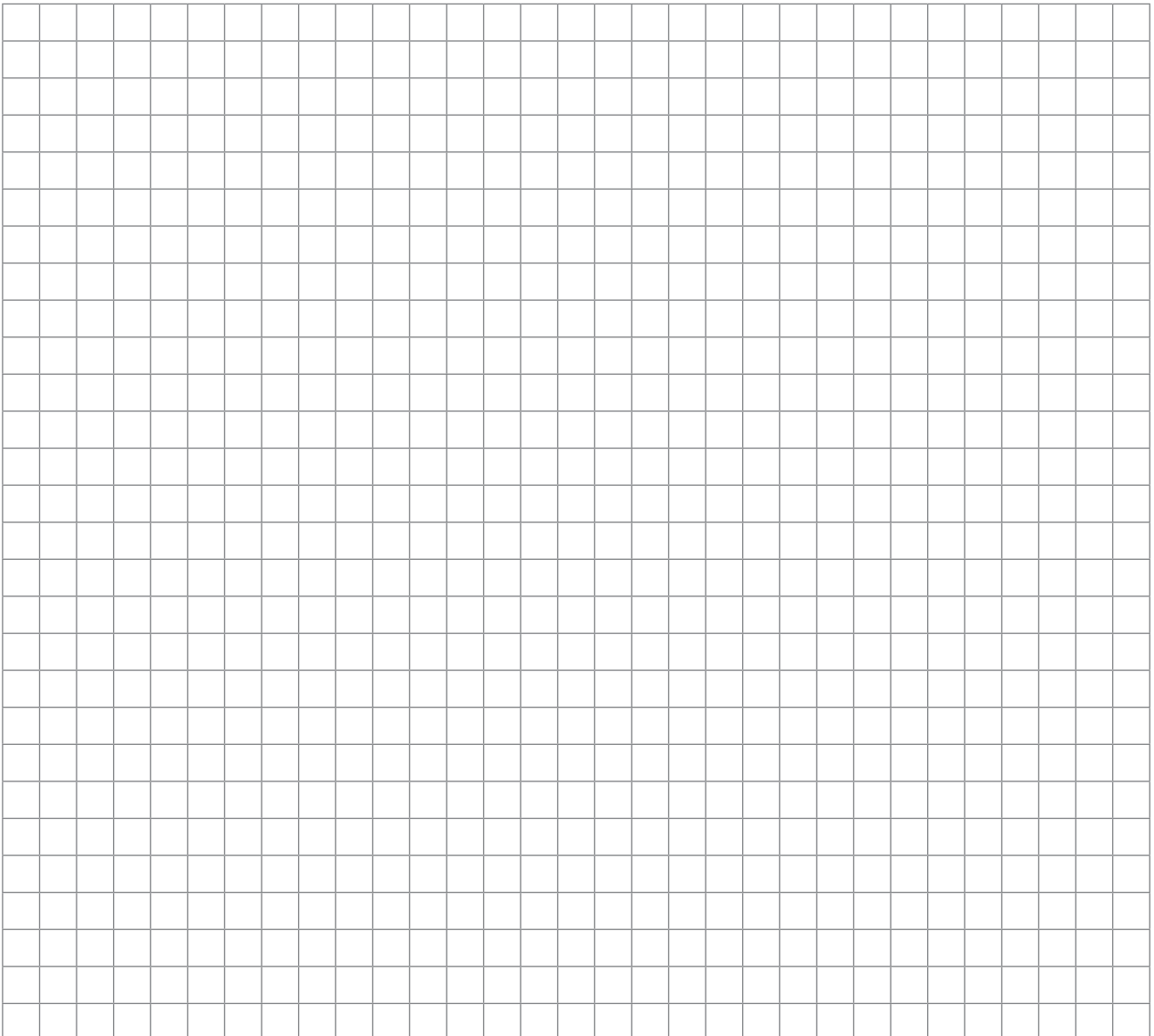


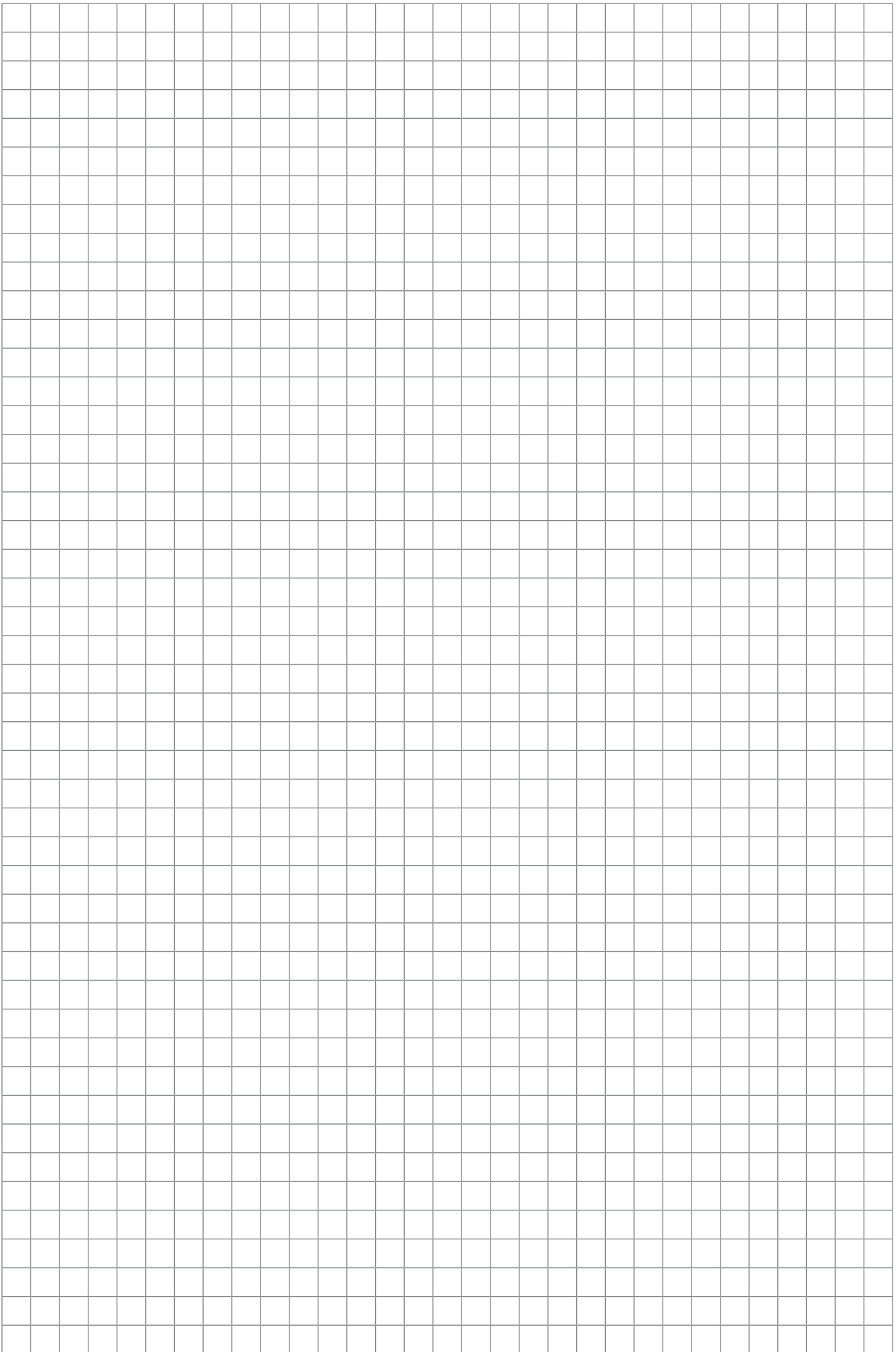
Trójkąt ABC nie istnieje, gdy $C = (-3, 0)$.

23.
0–1–
2–3–4

- a) Wyznacz sumę S jako funkcję zmiennej x .
b) Wyznacz taką wartość x , dla której funkcja S osiąga wartość najmniejszą. Oblicz tę najmniejszą wartość.

Zapisz obliczenia.





Zadanie 28. (0–2)

Dwa pudełka zawierają łącznie 10 kul ponumerowanych kolejnymi liczbami naturalnymi od 1 do 10, przy czym w pierwszym pudełku są 4 kule z numerami mniejszymi od 5, a w drugim są pozostałe kule. Losujemy po jednej kuli z każdego pudełka.

Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że suma numerów wylosowanych kul jest podzielna przez 3. Zapisz obliczenia.

28.

0–1–2



Zadanie 31. (0–2)

Dany jest ostrosłup prawidłowy czworokątny $ABCDS$, którego podstawą jest kwadrat $ABCD$. Wysokość SO tego ostrosłupa ma długość 18 i tworzy z płaszczyzną ściany bocznej kąt o mierze 30° .

31.

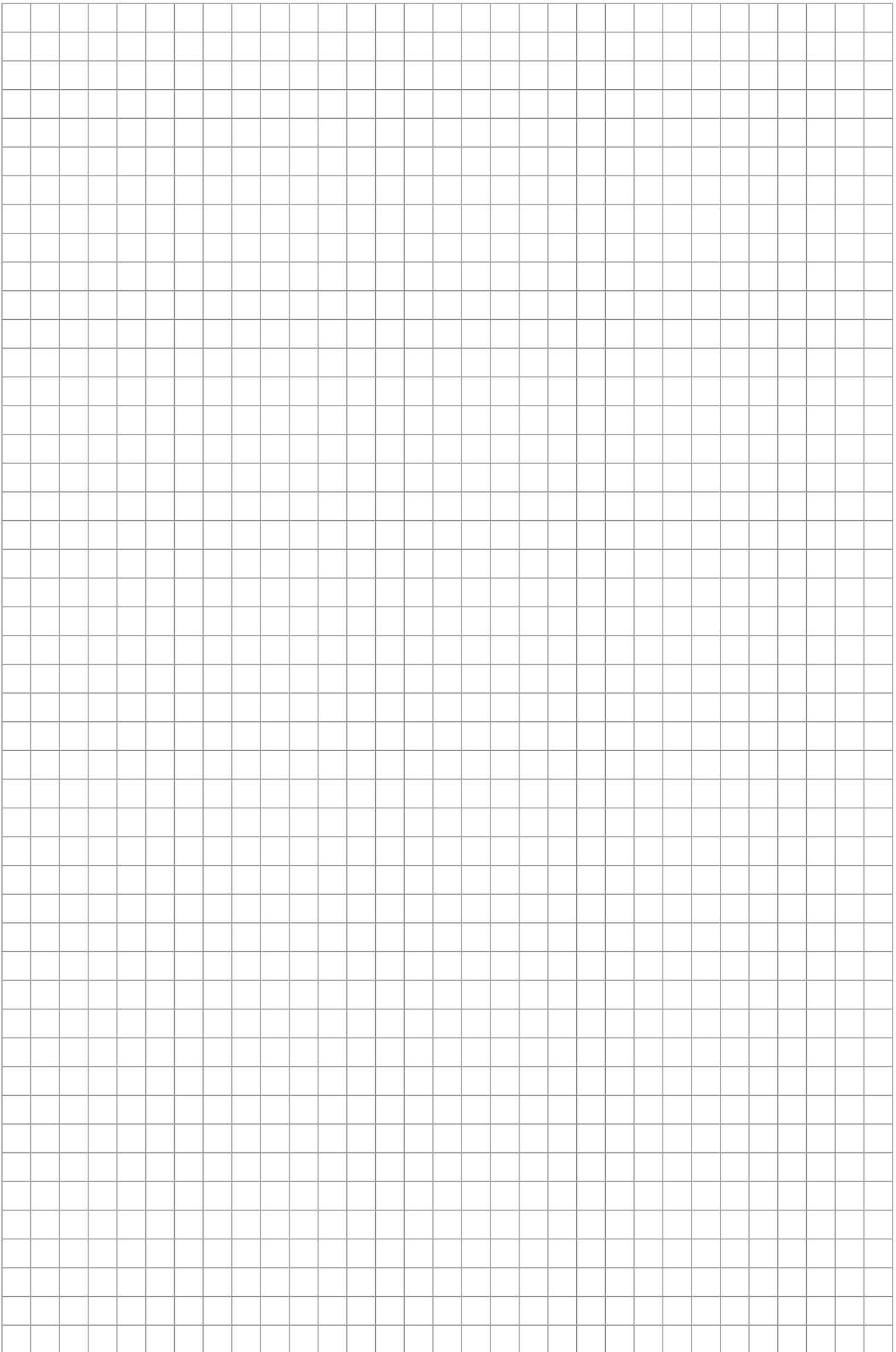
0–1–2

Oblicz objętość tego ostrosłupa. Zapisz obliczenia.



BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)







WPISUJE ZDAJĄCY

KOD ZDAJĄCEGO

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
symbol klasy	symbol zdającego

KARTA ODPOWIEDZI

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	Ocena sprawdzający			
11.1	A	B	C	D
11.2	A	B	C	D
12.1	Ocena sprawdzający			
12.2	Ocena sprawdzający			
12.3	Ocena sprawdzający			

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w zw. z dyskalkulią
- nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Nr zad.	Odpowiedzi					
13	A	B	C	D		
14	A1	A2	A3	B1	B2	B3
15	A	B	C	D		
16	PP	PF	FP	FF		
17	Ocena sprawdzający					
18	A	B	C	D		
19	A	B	C	D		
20	Ocena sprawdzający					
21	A	B	C	D		
22	A	B	C	D		
23	Ocena sprawdzający					

Nr zad.	Odpowiedzi			
24	Ocena sprawdzający			
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	Ocena sprawdzający			
29.1	A	B	C	D
29.2	A	B	C	D
29.3	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	Ocena sprawdzający			

WYPEŁNIA SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Punkty		
10	0	1	2
12.1	0	1	
12.2	0	1	
12.3	0	1	2

Nr zad.	Punkty					
17	0	1	2			
20	0	1	2			
23	0	1	2	3	4	
24	0	1	2			

Nr zad.	Punkty		
28	0	1	2
31	0	1	2